****

**طرح درسLesson Plan) )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نام دانشکده :**علوم پزشكي | **گروه آموزشی :** ارولوژی | **مقطع تحصیلی:** كارآموزان ارولوژی 1403-1402 |
| **نام درس :** بی اختیاری ادراری و فستولهای سبوژنیتویوریناری | **مدرس و مسئول درس :** دكتر علی طیبی آذر |
| **زمان برگزاری کلاس:**60دقيقه | **تعداد در گروه: 5** | **تعداد گروه : 1** |
| **هدف کلی درس :** بی اختیاری ادراری و فستولهای سبوژنیتویوریناری |

|  |  |
| --- | --- |
| **اهداف اختصاصی (براساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روانی حرکتی)** | **شماره جلسه** |
| **در پايان درس انتظار مي رود كه دانشجو :****A.حيطه شناختي :****علتهای بی اختیاری ادراری و فیستولها****2-انواع بی اختیاری ادراری و تفاوت آنها****3-شایعترین نوع بی اختیاری****4-روش های تشخیصی بی اختیاری ادراری و فیستولها****5-درمانهای داروئی** **6-درمانهای جراحی بی اختیاری و فیستولها و اندیکاسیون ها****7-انواع روش های جراحی**  **B.حيطه عاطفی :** **در تهيه شرح حال و معاينه فيزيكي از يك بيمار ارتباط منطقي برقرار نمايد. و راههای تشخیص اولیه را بداند.****C.حيطه روانی وحرکتی:** **شرح حال کامل ، معاینات فیزیکی کامل ، تشخیص نوع آزمایشات و سونوگرافی مورد نیاز بیمار** |  |
| **منابع:** كتاب جامع ارولوژي ايرانيان |
| **امکانات آموزشی: مانيتور ،ويديو پروژكتور ،پرده پروژكتور ،اورهد،نگاتوسكوپ** |
| روش و فنون تدریس: 1-راند بر بالین بیمار برای تشخیص و درمان اولیه 1. گزارش موارد پاراکلینکی بیمار برای تشخیص بیماری و روش های درمان
2. برگزاری مورنینگ و معرفی بیماران بستری شده و گزارش مختصری از وضعیت بیمار و ارائه راههای تشخیص و درمان
3. استفاده از پکس برای تفهیم کامل سی تی اسکن های بیمار برای تشخیص نهایی و ارائه راه درمان با توجه به کالبد بالینی بیمار

3-بحث و تبادل نظر گروهی بین دانشجویان و در نهایت توضیح در مورد تشخیص و علل درمان توسط استاد براساس موارد بالینی و پاراکلینیکی تشخیص داده شده1. دوره آموزشی مهارتی در اسکیل لب برای آشنایی با نحوه تشخیص و درمان ( بیماری های ارولوژی)
 |
| **روش ارائه درس: سخنراني ، راند،گزارش هاي صبحگاهي ،پرسش از دانشجویان ، بحث گروهی و اسكيل لب** |
| **فعالیت های یادگیری دانشجو: ،پرسش وپاسخ درون كلاسي ،طبق معاینات بالینی و براساس شرح حال گیری در کشیک های روزانه**  |
| **نحوه ارزیابی: امتحان پایان بخش براساس مباحث تدریسی، و در نظر گرفتن سایر آیتم های مرتبط از جمله حضور و غیاب و لاگ بوک و شرح حال نویسی و حضور مرتب در کلاس ها و درمانگاه و .....** |